



**pLatform for INnovation in Natural science online
education**

Unità Didattica (UD)/Lesson plan

Laghi naturali e bacini artificiali

Contract No.:

2022-1-IT02-KA220-SCH-000088667

EU-Programme:

Erasmus+, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Authors

Newark School (MT)



**Co-funded by
the European Union**

LINNEO project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.

DESCRIZIONE GENERALE

Sezioni	Descrizione
1. Argomento/titolo dell'UD	Laghi naturali e bacini artificiali
2. Breve descrizione dell'UD	Questa UD affronta il tema dei laghi naturali e dei bacini artificiali, delineando le differenze tra i due ambienti, illustrando i diversi tipi di acqua dolce e i quattro tipi di piante acquatiche. Durante le lezioni verranno utilizzati molteplici mezzi di rappresentazione come immagini e video, ma si faranno anche attività pratiche, come un collage e alcune esercitazioni scritte.
3. Beneficiari	Alunni e alunne di età compresa tra 9 e 10 anni. Gli insegnanti della scuola primaria possono usare questi materiali per le loro attività didattiche di scienze.
4. Ore totali	3 lezioni da 40 minuti ciascuno, per un totale di 120 minuti
5. Situazione/problema	Lezione su laghi naturali e bacini artificiali
6. Obiettivi	Comprendere la differenza tra laghi naturali e bacini artificiali; imparare quali sono i diversi tipi di luoghi dove si trova l'acqua dolce. Conoscere i diversi tipi di piante acquatiche.
7. Materie	Scienze, biologia e inglese.
8. Risultati attesi	Gli alunni e le alunne imparano a distinguere le diverse fonti di acqua dolce presenti in natura e a nominare alcune piante acquatiche che prosperano in questi ambienti. Creeranno un collage di immagini di ambienti umidi che ospitano piante acquatiche.

PIANO DI LAVORO

Fase/titolo/ lezione	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategie educative	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione	Durata
Lezione 1 Laghi naturali e bacini artificiali	<p>L'insegnante mostra due immagini, una di un bacino artificiale e una di un lago naturale. L'insegnante delinea le differenze fondamentali tra i due.</p> <p>Il docente mostra poi un video sui laghi naturali e sui bacini artificiali.</p> <p>Gli alunni e le alunne rispondono a un quiz. Le risposte al quiz vengono discusse in classe.</p>	Scienze, biologia, inglese.	Imparare a distinguere tra laghi naturali e bacini artificiali.	<p>Capacità di ascolto, comprensione e in inglese.</p> <p>Conoscenze pregresse sull'acqua e i sistemi idrici terrestri</p> <p>Saper riconoscere le differenze tra acqua salata e acqua dolce.</p>	Lezione frontale / interattiva – L'insegnante presenta il materiale e spiega come svolgere le attività.	<p>Video dal progetto LINNEO</p> <p>(Inglese) Natural lake and artificial pond</p> <p>(Italiano) Laghi naturali e stagni artificiali</p> <p>Quiz 'laghi naturali e stagni artificiali' creato dall'insegnante</p>	Aula, lavagna.	Valutazione del quiz in classe.	40 minuti
	Discussione in classe: Il docente introduce la	Scienze, biologia,	Conoscere l'importanza dell'acqua	Capacità di lettura, ascolto e	Lezione frontale / interattiva.	Tablet per ogni alunno/a	Aula – l'insegnante parla alla	Correzione della	

<p>Lezione 2 l'acqua dolce</p>	<p>lezione chiedendo: da dove pensate che provenga l'acqua che beviamo? Quali tipi di acqua troviamo sul pianeta? Perché l'acqua è così importante?</p> <p>Scheda sull'acqua dolce e salata - correzione in classe</p> <p>Quiz Kahoot sull'acqua dolce</p>	<p>inglese, matematica</p>	<p>dolce per gli ecosistemi terrestri.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita sul nostro pianeta.</p> <p>Capire come è suddivisa l'acqua sul nostro pianeta in percentuali.</p>	<p>comprension e in inglese.</p> <p>Conoscenze pregresse sull'acqua e i sistemi idrici terrestri</p> <p>Saper riconoscere le differenze tra acqua salata e acqua dolce.</p>		<p>Video YouTube (Next generation science) The world of fresh water</p> <p>Quiz Kahoot National Geographic Freshwater (public Kahoot)</p> <p>Scheda "Earth's Water" (risorsa gratuita)</p>	<p>classe in posizione frontale.</p>	<p>scheda in classe</p> <p>Quiz Kahoot creato dagli insegnanti</p>	<p>40 minuti</p>
<p>Lezione 3 Piante acquatiche</p>	<p>Discussione in classe: Il docente introduce la lezione facendo domande sull'importanza dell'acqua per la vita sul nostro pianeta. Il docente chiede: vi vengono in</p>	<p>Scienze, biologia, inglese.</p>	<p>Saper distinguere tra piante acquatiche e piante terrestri.</p> <p>Identificare i quattro tipi di piante acquatiche.</p>	<p>Capacità di lettura, ascolto e comprension e in inglese.</p> <p>Conoscenze pregresse sull'acqua e i sistemi idrici terrestri</p>	<p>Lezione frontale / interattiva. L'insegnante presenta le attività agli alunni e alle alunne in modo frontale.</p>	<p>Video dal progetto LINNEO (Inglese) Four types of aquatic plants (Italiano)</p>	<p>Aula – l'insegnante si posiziona davanti alla classe.</p> <p>I banchi vengono sistemati a gruppi da 4 per</p>	<p>Correzione della scheda in classe.</p> <p>Valutazione dei collage creati dalla classe.</p>	<p>40 minuti</p>

	<p>mente alcune piante che vivono nell'acqua? Poi scrivi alcuni esempi alla lavagna.</p> <p>Nella scheda, gli alunni e le alunne distinguono tra piante acquatiche e piante terrestri. La scheda può anche essere completata a casa, come compito.</p> <p>Attività di collage: Il docente stampa immagini di laghi, stagni e diversi tipi di piante acquatiche e terrestri. La classe deve identificare le piante acquatiche e realizzare un collage di ecosistemi d'acqua dolce.</p>		<p>Conoscere e saper elencare le 4 categorie di piante acquatiche.</p> <p>Creare un collage di bacini dove crescono diversi tipi di piante.</p>	<p>Saper riconoscere le differenze tra acqua salata e acqua dolce.</p> <p>Conoscere le differenze tra bacini naturali e artificiali.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'acqua dolce per la vita sulla terra.</p>	<p>Lavoro di gruppo per la creazione del collage.</p>	<p>Quattro tipi di piante d'acqua dolce</p> <p>Scheda sulle piante terrestri e acquatiche creata dall'insegnante (si può prendere spunto da Do the plants live in water or in land).</p> <p>Immagini, colori e altri materiali per il collage.</p>	<p>consentire il lavoro di gruppo.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	--

*Setting: organisation of classroom space (physical and virtual) functional to the activity, provision of resources (technological and others), management of resources.