



pLatform for INnovation in Natural science onlinE education

Unità Didattica (UD)/Lesson plan

Prati e tappeti erbosi

Contract No.: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000088667

EU-Programme: Erasmus+, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Authors IC Staglieno (IT)



**Co-funded by
the European Union**

LINNEO project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.

DESCRIZIONE GENERALE

Sezioni	Descrizione
1. Argomento/titolo dell'UD	Prati e tappeti erbosi
2. Breve descrizione dell'UD	L'UD introduce le somiglianze e le differenze tra prati e tappeti erbosi. Gli alunni e le alunne guardano un video sull'argomento e poi creano il loro tappeto erboso su un foglio di carta. Infine, gli alunni e le alunne inventano una storia sulla vita nei prati.
3. Beneficiari	Alunni/e di età compresa tra i 6 e gli 8 anni
4. Ore totali	2 settimane: 8 ore.
5. Situazione/problema	Gli alunni e le alunne fanno un disegno e poi inventano e presentano una storia sulla vita nei prati.
6. Obiettivi	Comprendere somiglianze e differenze tra la fauna e la flora dei prati e quella dei tappeti erbosi.
7. Materie	Scienze, arte, L1, L2, recitazione.
8. Risultati attesi	Un libretto sui prati e sui tappeti erbosi.

PIANO DI LAVORO

Fase/titolo/lezione	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategia educativa	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione	Durata
Lezione 1 Trova le differenze e le somiglianze tra prati e tappeti erbosi	Gli alunni e le alunne guardano il video sui prati e sui tappeti erbosi e discutono insieme confrontando i due ambienti.	Scienze, L1		Saper acquisire informazioni da un video. Discutere le informazioni acquisite su prati e tappeti erbosi.	Strategia interattiva	Video dal progetto LINNEO (Inglese) NATURAL MEADOWS AND LAWNS (Italiano) PRATI NATURALI E TAPPETI ERBOSI	Aula, tablet o computer	Gli alunni e le alunne vengono valutati sulla base della loro attività sulla scheda	2 ore
Lezione 2 Crea il tuo prato e il tuo tappeto erboso	L'insegnante dà agli alunni e alle alunne due fotocopie, una con l'immagine di un prato e una con l'immagine di un tappeto erboso. Le immagini sono da colorare e da completare, ritagliando e attaccando gli elementi desiderati.	Scienze, arte		Ritagliare e colorare correttamente. Conoscere somiglianze e differenze tra la fauna e la flora dei prati e dei tappeti erbosi.	Lavoro individuale	Fotocopie, colori, forbici, colla.	Aula	.	2 ore

Fase/titolo/ lezione	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategie educative	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione	Durata
Lezione 3 Una giornata sul prato o sul tappeto erboso	Infine, la classe guarda il video su YouTube.	L1, L2		Essere in grado di creare una storia con vari personaggi.	Attività di gruppo.	Video da YouTube The Very Hungry Caterpillar	Aula, tablet e computer		2 ore
	A gruppi, gli alunni e le alunne scrivono e disegnano una storia che parli di animali e piante dei prati / dei tappeti erbosi. I gruppi creano un libretto dedicato alla loro storia. Infine, ogni gruppo racconta la sua storia, recitandola.	Scienze, recitazione, L1.		Comprendere la cronologia degli eventi in una storia.	Lavoro individuale e di gruppo.	Materiale per preparare il libretto (cartoncino, colori, colla, forbici, ecc.).	Aula	Valutazione della recitazione della storia. Questionario di auto-valutazione creato dall'insegnante.	
	Ogni alunno/a scrive i nomi dei vari animali in inglese – completando la scheda.	Scienze, L1, L2.		Conoscere il vocabolario relativo a piante e animali in inglese.		Scheda "Riordina, collega e colora" (in allegato)	Aula	Valutazione della scheda "Riordina, collega e colora"	

*Setting: organisation of classroom space (physical and virtual) functional to the activity, provision of resources (technological and others), management of resources.

Riordina, collega e colora (ENGLISH)

OXF _____ ☐

RICKTEC _____ ☐

TAN _____ ☐

REDBAG _____ ☐

GOGH HEED _____ ☐

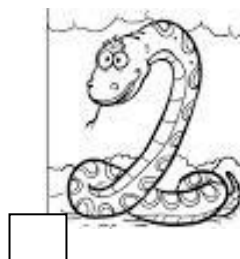
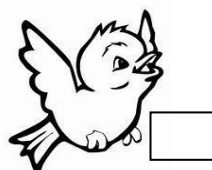
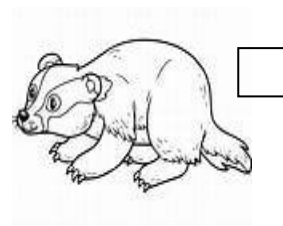
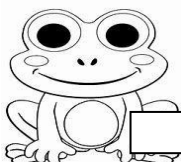
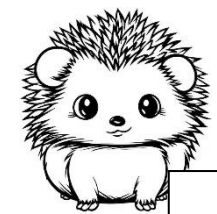
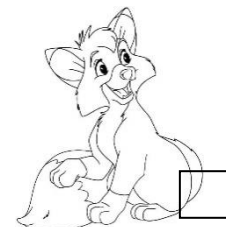
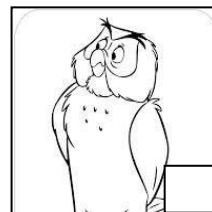
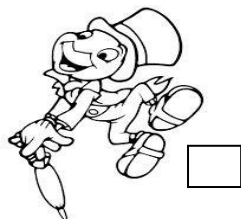
BIBRAT _____ ☐

LOW _____ ☐

GORF _____ ☐

DREAD _____ ☐

BIRON _____ ☐



Riordina, collega e colora (ITALIANO)

OVLEP _____ ☐

GLLORI _____ ☐

MAIRCFO _____ ☐

ASTSO _____ ☐

CRICOI _____ ☐

ONCIOLGI _____ ☐

FUGO _____ ☐

NARA _____ ☐

IPVEAR _____ ☐

PTETRSOIROS _____ ☐

