



pLatform for INnovation in Natural science onlinE education

Unità Didattica (UD)/Lesson plan

La catena alimentare del mare

Contract No.: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000088667
EU-Programme: Erasmus+, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
Authors IC Staglieno (IT)



**Co-funded by
the European Union**

LINNEO project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.

DESCRIZIONE GENERALE

Sezioni	Descrizione
1. Tema/Titolo dell'UD	LA CATENA ALIMENTARE DEL MARE
2. Breve descrizione dell'UD	<p>Gli studenti imparano a conoscere la catena alimentare terrestre e marina e le strategie di caccia attraverso i video della piattaforma Linneo e altre risorse.</p> <p>L'UD analizza in dettaglio soprattutto delfini e squali (mammiferi e pesci).</p>
3. Beneficiari	Bambini dagli 8 agli 11 anni
4. Ore totali	3 settimane: 9 ore.
5. Situazione, problema / realtà o attività reale	Dopo aver studiato le differenze tra i due grandi predatori, gli studenti fanno un gioco su Kahoot.
6. Obiettivo/i	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare la catena alimentare (decompositori, consumatori primari, consumatori secondari, consumatori terziari, predatori) • Imparare le differenze tra delfini e squali
7. Materie	Scienze, Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC/informatica), L2 (seconda lingua), Educazione Fisica
8. Risultati attesi	Gli studenti imparano a conoscere le catene alimentari e le strategie dei predatori. In seguito, danno prova di aver acquisito tali conoscenze giocando su Kahoot a squadre.

PIANO DI LAVORO

Fase/Titolo/Lezioni	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategia didattica	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione e verifica	Durata
Lezione 1 Catena alimentare terrestre e marina	L'insegnante organizza un brainstorming sulle catene alimentari per esplorare le conoscenze pregresse. Poi, raccoglie le risposte degli alunni e le organizza in grafici a ragno.	Scienze, Matematica	Verificare le conoscenze pregresse degli studenti sulle catene alimentari.	Gli studenti imparano a raccogliere le idee in modo libero e autonomo e ad organizzare e classificare le loro conoscenze sulle catene alimentari.	Strategia interattiva: In questa fase, l'insegnante aiuta gli studenti a organizzarsi in piccoli gruppi e interviene per migliorare la loro capacità di lavorare insieme.	L'insegnante distribuisce fogli di lavoro con immagini per stimolare la discussione e idee per completare i diagrammi a ragno.	Aula		1 ora
Lezione 2 Catena alimentare terrestre e marina	Gli studenti guardano materiali video in L2 e ascoltano informazioni specifiche sulle catene alimentari. In seguito, viene valutato l'apprendimento degli alunni sulla catena alimentare.	Scienze, L2	Imparare a estrarre informazioni utili da più fonti.	Comprensione del video e dell'audio.	Lezione frontale: L'insegnante riproduce i materiali audio e video del film, facendo delle pause in alcuni momenti per aiutare gli studenti a estrarre le informazioni rilevanti.	Video da Smile and Learn - English: <ul style="list-style-type: none"> • FOOD CHAINS_1 • FOOD CHAINS_2 • FOOD CHAINS_3 Video del progetto LINNEO	Aula	Fotocopie sulla catena alimentare a partire dall'alto verso il basso in L2. Per vedere un esempio di modello, consultare Science Facts .	2 ore

Fase/Titolo/ Lezioni	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategia didattica	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione e verifica	Durata
						(Inglese) FOOD CHAIN & HUNTING STRATEGIES (Italiano) STRATEGIE DI CACCIA Fotocopie per il test di valutazione.			
Lezione 3 Catena alimentare marina: strategia di caccia	Gli alunni fanno il gioco dei mimi: due studenti devono mimare una preda e un predatore in tre minuti e gli altri studenti devono indovinare quali animali sono.	Tecnologie , L2, Scienze, Educazion e fisica.	Conoscere le interazioni specifiche tra i diversi animali marini.	Essere in grado di osservare e mimare le strategie di caccia degli animali marini.	L'insegnante gestisce il tempo degli spettacoli e aiuta i ragazzi quando sono in difficoltà.	Una clessidra. Una stella marina di carta.	Palestra	Viene valutata la capacità di mimare. Alla fine dell'attività, l'insegnante dà alcune stelle marine di carta agli studenti che sono più abili nell'esecuzione.	2 ore

Fase/Titolo/Lezioni	Breve descrizione	Materie	Obiettivi	Conoscenze e competenze	Strategia didattica	Strumenti e risorse	Setting*	Valutazione e verifica	Durata
<p>Lezione 4</p> <p>Un grande mammifero marino e un grande predatore</p> <p>Un delfino</p> <p>Un grande pesce marino e un grande predatore</p> <p>Uno squalo</p>	<p>Gli alunni guardano e ascoltano con attenzione i diversi video sugli squali e sui delfini.</p> <p>Alla fine, gli alunni giocano a un gioco Kahoot sull'argomento.</p>	Scienze	Imparare a estrarre informazioni utili da più fonti.	Essere in grado di prendere appunti sul video.	Strategia interattiva: L'insegnante riproduce i materiali audio e video, facendo delle pause in determinati momenti per aiutare gli studenti a estrarre le informazioni rilevanti.	<p>Video del progetto LINNEO (Inglese)</p> <p>FOOD CHAIN & HUNTING STRATEGIES</p> <p>(Italiano)</p> <p>STRATEGIE DI CACCIA</p> <p>Video di Free School:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolphin • Sharks 	Aula	Gli studenti vengono divisi in squadre per risolvere un gioco Kahoot sui grandi predatori	4 ore

* Setting: organizzazione dell'aula (fisica o virtuale) secondo l'attività da svolgere; risorse utilizzate (tecnologiche o di altro tipo), e gestione di tali risorse.